

# Relatório - Planejamento estratégico PDI - 2025-2029

## Relatório gerado pelo sistema Stratego

PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento

### Objetivo estratégico 8 - Atender demandas externas e internas de Ensino a Distância pelo NEADUNI

#### Objetivo específico 8.1 - Disponibilizar o acesso das plataformas digitais para a UNIOESTE, para além do NEaDUNI

**Meta 8.1.1 - Ter 100% da demanda de acesso das plataformas digitais atendido nos próximos 5 anos.**

**Ação 8.1.1.1 - Criar planejamento de atividades com as Pró-reitorias para otimizar o uso da Plataforma digital (AVEA – Graduação, AVEA – Extensão, AVEA – Institucional, PARANÁ EMPREENDE +) em consonância com o quadro de servidores a disposição do NEaDUNI**

**Ação 8.1.1.2 - Visita orientada para uso das plataformas disponíveis, em todos os campi da Unioeste;**

**Ação 8.1.1.3 - Ofertar, à comunidade interna, cursos de ambientação e acesso ao uso das plataformas disponíveis, conforme demanda da comunidade acadêmica.**

#### Objetivo específico 8.2 - Propor a alteração do Regulamento do NEaDUNI

**Meta 8.2.1 - Ter um novo Regulamento do NEaDUNI**

**Ação 8.2.1.1 - Criar comissão interna do NEaDUNI para propor as alterações do Regulamento e gerar minuta.**

**Ação 8.2.1.2 - Apresentar a minuta, criada no item 8.2.1, para discussão com os setores afetos.**

#### Objetivo específico 8.3 - Auxiliar no cumprimento da missão institucional da Unioeste por meio de ações do NEaDUNI, no que tange a formação continuada e de qualificação profissional.

**Meta 8.3.1 - Manter as ofertas já vinculadas a UAB e UVPR**

**Ação 8.3.1.1 - Concorrer nos editais dos órgãos de fomento atuais**

**Ação 8.3.1.2 - Manter convênios com instituições parceiras**

#### Objetivo específico 8.4 - Construir o espaço físico e tecnológico, próprio, para desenvolvimento das atividades do NEaDUNI

**Meta 8.4.1 - Ter a infraestrutura física e tecnológica para as atividades do NEaDUNI**

**Ação 8.4.1.1 - Identificar e relacionar as necessidades de espaço físico e tecnológico para elaboração do projeto de engenharia.**

**Ação 8.4.1.2 - Elaborar projeto engenharia da infraestrutura física e tecnológica para o atendimento do NEaDUNI, conforme relação identificada no item 8.4.1**

**Ação 8.4.1.3 - Encaminhar projeto para captação de recursos em Editais do Governo Federal e Estadual, e por outras modalidades de fomento.**

**Ação 8.4.1.4 - Construir espaço físico conforme projeto elaborado no item 8.4.2**

#### Objetivo específico 8.5 - Reformar e estruturar espaço físico e tecnológico, próprio, para desenvolvimento das atividades do NEaDUNI

**Meta 8.5.1 - Ter o espaço físico e tecnológico para as atividades do NEaDUNI**

**Ação 8.5.1.1 - Identificar e relacionar as necessidades de espaço físico e tecnológico para elaboração do projeto de engenharia.**

**Ação 8.5.1.2 - Elaborar projeto de engenharia da infraestrutura física e tecnológica para reforma e estruturação do espaço para desenvolvimento das atividades do NEaDUNI, conforme relação identificada no item 8.5.1**

**Ação 8.5.1.3 - Encaminhar projeto para captação de recursos em Editais do Governo Federal e Estadual, e por outras modalidades de fomento.**

**Ação 8.5.1.4 - Executar o projeto elaborado no item 8.5.2**

#### Objetivo específico 8.6 - Disponibilizar capacitação para docentes em metodologias ativas

1. neide.matos@unioeste.br: Uma verdadeira “inovação” do documento, porque não consta dos textos anteriores, é a proposição da adoção de metodologias ativas nos cursos à distância. Isto aparece no “Objetivo Estratégico 8: atender demandas externas e internas de EAD pelo NEaDUNI”, no “Objetivo Específico 8.6 - Disponibilizar capacitação para docentes em metodologias ativas” e em outras passagens nas linhas seguintes. Quanto a isso cabe dizer que as chamadas metodologias (ou pedagogias) ativas se impuseram no Brasil por meio de políticas oficiais sob vários rótulos: escolanovismo, construtivismo, pedagogia das competências etc., todos vinculados ao lema educacional “aprender-aprender”, e foram, a seu tempo, questionadas e contrapostas por proposições ou orientações pedagógicas alternativas. Os programas de pós-graduação em educação acumulam centenas, talvez milhares, de pesquisas que abordam os embates entre as teorias pedagógicas. Nesse sentido, seria prudente não optar uma orientação pedagógica sem levar em conta o debate e a produção acadêmica existente sobre esta questão. Mesmo porque, a adoção centralizada de uma orientação teórico-metodológico elimina a possibilidade da ocorrência de outras abordagens.

**Meta 8.6.1 - Realiza ao menos 1 capacitação ao ano**

**Ação 8.6.1.1 - Sensibilizar o corpo docente da UNIOESTE sobre o uso de metodologias ativas para o ensino EaD**

**Ação 8.6.1.2 - Identificar as demandas, docentes, para capacitação no uso de metodologias ativas para EaD**

**Ação 8.6.1.3 - Ofertar capacitação aos docentes da UNIOESTE no uso de metodologias ativas para o EaD**

#### Objetivo específico 8.7 - Ampliar a produção e oferta de conteúdo para EaD

**Meta 8.7.1 - Realizar ao menos 2 cursos ao ano**

**Ação 8.7.1.1 - Proporcionar cursos permanentes à comunidade do NEaDUNI e da UNIOESTE, visando a produção de conteúdo para EaD.**

**Ação 8.7.1.2 - Proporcionar treinamento contínuo para os professores sobre como usar as ferramentas digitais para desenvolver conteúdo para EaD**

**Objetivo específico 8.8 - Implantar novas tecnologias na educação EaD, como uso de IA, realidade aumentada, outras.**

**Meta 8.8.1 - Ter no mínimo 2 pessoas do NEaDUNI capacitadas**

**Ação 8.8.1.1 - Realizar estudo para identificar as novas tecnologias e tendências e avaliar quais podem ser implantadas no ensino EaD da UNIOESTE**

**Ação 8.8.1.2 - Capacitar equipe própria no uso e treinamento de novas tecnologias, como IA, realidade aumentada, outras.**

**Ação 8.8.1.3 - Realizar capacitações permanentes aos interessados na implantação de novas tecnologias como IA, realidade aumentada, outras.**

**Objetivo específico 8.9 - Ampliar a inclusão e acessibilidade na educação EaD da UNIOESTE**

**Meta 8.9.1 - Ter a inclusão em até 5%**

**Ação 8.9.1.1 - Identificar as ações que devem ser desenvolvidas para permitir maior acessibilidade quanto a necessidades especiais e adoção do sistema de quotas**

**Ação 8.9.1.2 - Criar um plano de implantação de ações elaborado no item 8.8.1 e executá-lo.**