Relatório - Planejamento estratégico PDI - 2025-2029

Relatório gerado pelo sistema Stratego

PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento

Objetivo estratégico 4 - Implementar as Políticas de Graduação

Objetivo específico 4.1 - Promover ações para melhoria das notas da avaliação ENADE

1. romeu.reginato@unioeste.br: Sugerimos acrescentar Meta 4.1.2 - Ter orientações institucionais aos coordenadores de curso e discentes para realização do ENADE (manuais, cronogramas, formulários) Ação 4.1.2.1 – Elaborar Manual do ENADE para os Coordenadores de Curso e discentes da Unioeste Ação 4.2.1.2 – Desenvolver funcionalidade no Academus para classificar os alunos que devem realizar o ENADE
2. neide.matos@unioeste.br: À medida que a sociedade vai transformando suas relações e à medida que essas relações entram em crise, a educação é chamada para apresentar possíveis alternativas para a saída da crise. Essa ideia transparece a colocação da educação, aqui se referindo a Universidade, como se a mesma estivesse a parte da sociedade, as mesmas relações que entram em crise, estão em crise no interior da universidade, o clamor para que a educação se coloque numa postura salvacionista é típico do movimento liberal de redenção social por meio da educação. Mas entendo que dada a permanência por mais de duas décadas da mesma estrutura na qual alega-se que “manteve-se a proposta de seguir as diretrizes do SINAES e as orientações das Comissões Estadual e Nacional, acerca do processo avaliativo” dificilmente uma sugestão provoque qualquer ruptura. Considera-se imperativo que se abra um espaço para avaliar as consequências para a universidade da implementação da lei Ordinária 20 933 2021 do Paraná.

Meta 4.1.1 - Ter todos os cursos com nota no mínimo igual a 5 na avaliação do ENADE

1. dirceu.baumgartner@unioeste.br: Sugerimos que a redação dessa meta seja: "Ter todos os cursos com nota 5 na avaliação do ENADE"
2. romeu.reginato@unioeste.br: Sugestão de redação desta meta: "Ter todos os cursos com nota máxima (5) na avaliação do ENADE"
3. romeu.reginato@unioeste.br: Sugerimos acrescentar Ação 4.1.1.3 – Implementar ações transversais nos cursos relativas ao ENADE
4. neide.matos@unioeste.br: Promover ações para a melhoria do processo formativo dos acadêmicos; Ação : Realizar um diagnóstico das demandas de infraestrutura, pedagógica e humana dos cursos;
5. neide.matos@unioeste.br: O ENADE não deve ser o único indicador de qualidade dos cursos, uma vez que há demandas internas que impactam diretamente nos resultados. Os exemplos mais importantes atualmente podem ser elencados com relação às dificuldades com o calendário acadêmico e políticas de permanência. Assim, além de palestras e rodas de conversa, sugere-se um instrumental periódico para levantamento de demandas específicas de cada curso para planejamento de ações e recursos necessários para otimizar as atividades e assim gerar resultados melhores. Diagnóstico de infraestrutura dos cursos, bem como acervo e materiais permanente e de consumo, a exemplo da biblioteca que hoje conta com bibliografia desatualizada. Não é possível falar de resultados sem promover de fato condições de ensino aprendizagem. A formação continuada dos docentes se dá sobretudo na atualização em eventos de área. A Universidade precisa propiciar recursos para a participação dos colaboradores em Congressos e eventos de impacto na mesma medida que os concursados. Além disso, não é possível falar de qualidade na Graduação, maior integração entre Pesquisa, Ensino e Extensão, ou ainda índices como o Enade sem reconhecer que a carga horária dos colaboradores quase que exclusivamente em sala de aula é um fator que prejudica. A disponibilização de formação continuada deve evitar plataformas terceirizadas de institutos educacionais e outras empresas e ser opcional, sem seguir modelo da educação básica, que se mostra pouco eficiente.

Ação 4.1.1.1 - Realizar o levantamento das notas de todos os cursos na avaliação do ENADE e identificar os cursos com notas inferiores a 5.

Ação 4.1.1.2 - Realizar palestras, rodas de conversa e promover discussões para buscar ações para melhoria da nota na avaliação ENADE, conforme identificado no item 4.1.1

Objetivo específico 4.2 - Proporcionar formação continuada de docentes no uso de novas estratégias pedagógicas

1. romeu.reginato@unioeste.br: Meta 4.2.2 – Ter implantada uma política institucional para formação continuada de docentes. Ação 4.2.2.1 – Desenvolver programa de apoio aos docentes do primeiro ano dos cursos, considerando a transição dos calouros para o ensino superior Ação 4.2.2.2 – Oferecer formações/capacitações docentes conforme diagnóstico de demandas dos cursos/centros

Meta 4.2.1 - Participar de 1 edital de inovação pedagógica por ano

Ação 4.2.1.1 - Captar recursos através de participação nos editais de inovação pedagógica promovidos por agências de fomento e outros.

Ação 4.2.1.2 - Disponibilizar formação e apoio pedagógico continuado.

1. valdir.junior@unioeste.br: Propor uma avaliação diagnóstica com discentes e docentes sobre demandas na área de formação pedagógica, para subsidiar formação e apoio pedagógico adequados às necessidades reais.
2. valdir.junior@unioeste.br: Que a participação na formação e apoio pedagógico continuado seja considerado como critério que integra a avaliação de desempenho docente.
3. : Elaborar uma política de formação continuada para os docentes e regulamentar a participação dos docentes nestas formações.
4. ednilse.willers@unioeste.br: Contratação de um coordenador pedagógico para atender docentes e agentes, como forma de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino;
5. pedro.mujica@unioeste.br: 4.2.1.2.5 Formação continuada dos professores da Unioeste sobre Educação Especial: Minicursos e distribuição de materiais didáticos para todos professores de cada campus da Unioeste, periodicamente, sobre temas decididos entre professores e PEE, articulação com o Curso de Educação Especial Inclusiva do campus de Toledo. Objetivo específico: Abranger as necessidades fundamentais para o aperfeiçoamento das metodologias de ensino dos professores para alunos com deficiência, imigrantes e outras características diversas pouco representadas/protagonizadas no sistema de ensino, oportunizar atividade prática dos alunos de Educação Especial Inclusiva nas áreas de atuação da sua formação (estágios, bolsas,freelance nos minicursos e

voluntários). ■ responsável: Reitoria; ■ prazo de organização: dezembro 2024; ■ prazo de vigência: fevereiro de 2025;

6. pedro.mujica@unioeste.br: Previsão de altas de LIBRAS para todos: Aulas de LIBRAS previstas no início dos cursos de licenciatura e implementação nas grades curriculares de todos os cursos (licenciaturas, técnico e bacharel); ■ objetivo específico: reconstrução da grade curricular de cada curso para oferecer LIBRAS em 1º ano, facilitar a comunicação entre estudante surdos e ouvintes com toda comunidade acadêmica surda e ouvinte; ■ responsável: centro dos cursos. ■ prazo: dezembro de 2025;
7. pedro.mujica@unioeste.br: Palestras sobre Inclusão de pessoas com deficiência e diálogo sobre neuro divergências para os estudantes: profissionais e pesquisadores daárea convidados. ■ objetivo específico: inclusão no calendário da Universidade para participação de todos estudantes (liberação da aula); ■ responsável: Reitoria; ■ prazo: dezembro de 2025
8. pedro.mujica@unioeste.br: Intervenção da Unioeste no cenário das imigrações no nosso país: apoio linguístico, como aula de português e tradução das principais línguas faladas entre os imigrantes, para estudantes e comunidade imigrante, ampliação da clínica jurídica de atendimento conectada ao Curso de Direito da Unioeste (estendendo-se ao atendimento virtual). ■ objetivo específico: melhorar a realidade social das famílias desfavorecidas pela imigração, e informá-los das oportunidades de ingressar na Universidade.■ responsável: Reitoria, Centros dos Cursos de Letras e Licenciaturas e Centro do Curso de Direito; ■ prazo: agosto de 2025
9. pedro.mujica@unioeste.br: Inclusão de Línguas Indígenas e LIBRAS no Paraná Fala Idiomas

Objetivo específico 4.3 - Implementar mecanismo de acompanhamento dos Egressos

Meta 4.3.1 - Ter o mecanismo implementado, com ao menos um levantamento realizado em 5 anos.

1. romeu.reginato@unioeste.br: Sugerimos adicionar Ação 4.3.1.5 – Disponibilizar um módulo no Academus para acompanhamento de egressos

Ação 4.3.1.1 - Definir metodologia própria para a coleta de dados, como mecanismos de autorização para coleta, forma de coleta, momento de coleta, estimulos para participação dos egressos, outros.

Ação 4.3.1.2 - Criar ferramenta própria de coleta de dados e informações dos Egressos

Ação 4.3.1.3 - Realizar convênios com instituições públicas compententes para coleta de dados para acompanhamento dos egressos.

Ação 4.3.1.4 - Realizar o levantamento dos dados dos egressos para construção de indicadores ao cursos.

Objetivo específico 4.4 - Promover estudo para estabelecer diretrizes pedagógicas que orientem as atividades de ensino na Unioeste.

Meta 4.4.1 - Ter o estudo realizado em 5 anos.

Ação 4.4.1.1 - Realizar estudo, em conjunto com a comunidade acadêmica, para estabelecer diretrizes pedagógicas que orientem as atividades de ensino na Unioeste.

1. cecilia.oderich@unioeste.br: Dentro das diretrizes pedagógicas de ensino, sugere-se que o estudo contemple o número máximo recomendado de orientandos por orientador, concomitantemente, no caso de trabalhos individuais de estágio e TC, considerando graduação e pós-graduação. Por exemplo: 10 orientandos por orientador. Vale ressaltar que esta diretriz provavelmente acarretará na discussão sobre retomada da possibilidade de professores PSS poderem orientar, uma vez que alguns cursos estão com poucos docentes efetivos.

Ação 4.4.1.2 - Realizar ações e eventos com a comunidade acadêmica para discussão das propostas de diretrizes estabelecidas no item 4.4.1

Objetivo específico 4.5 - Manter as bolsas institucionais para discentes da Unioeste

1. maria.araujo@unioeste.br: Permitir o acúmulo da bolsa com outra fonte de remuneração.
2. pedro.mujica@unioeste.br: 4.5.2 Ampliar discussões: Ampliação de discussões que permeiam o aumento das bolsas de pesquisa, ensino e extensão e a flexibilização das Regras de Acúmulo de Bolsas. ■ responsável: Reitoria(ABRUEM)/ProEX/PrPPG; ■ prazo: Fevereiro 2025;
3. pedro.mujica@unioeste.br: 4.5.3 Divulgação: Melhoria na Divulgação de editais de bolsas e auxílios através de postagens nas redes sociais, uma Central de Bolsas e Auxílios Estudantis para a melhoria da divulgação, sendo, também, via e-mail e visita às salas de aula; ■ responsável: Reitoria/ACS; ■ prazo: jan 2025;
4. pedro.mujica@unioeste.br: Bolsas Monitoria: Ampliação do número de bolsas monitoria, atualmente de 45 bolsas para 67 bolsas, com no mínimo uma bolsa de monitoria por curso, sendo remanejada aos cursos que mais precisarem quando em abstenção dos demais, possibilitando que todos tenham a oportunidades de entrada, permanência e auxílio com as monitorias prestadas; ■ responsável: Reitoria//ProEX/PrPPG; ■ prazo: jan 2025;
5. neide.matos@unioeste.br: Meta 4.5.1 - Ampliar o número de bolsas e manter atualizado os valores das bolsas institucionais em, no mínimo, aos valores disponibilizados pelos órgãos de fomento.
6. neide.matos@unioeste.br: Meta 4.5.1 - Ampliar o número de bolsas e manter atualizado os valores das bolsas institucionais em, no mínimo, aos valores disponibilizados pelos órgãos de fomento.

Meta 4.5.1 - Manter atualizado o valores das bolsas institucionais em no mínimo aos valores disponibilizados pelos órgãos de fomento

Ação 4.5.1.1 - Realizar revisões periódicas dos valores das bolsas institucionais para que estejam com valores adequados em no mínimo aos disponibilizados pelos órgãos de fomento.

Objetivo específico 4.6 - Planejar mecanismos para integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização

Meta 4.6.1 - Ter o estudo realizado em 5 anos.

Ação 4.6.1.1 - Realizar estudo, em conjunto com a comunidade acadêmica, para reconhecer e delimitar mecanismos e indicadores para propor a política de integração das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização.

Ação 4.6.1.2 - Realizar ações e eventos com a comunidade acadêmica para discussão dos mecanismos e indicadores propostos no item 4.6.1

Objetivo específico 4.7 - Implantar novos cursos de Graduação

Meta 4.7.1 - Ter no mínimo 2 novos cursos em 5 anos.

1. : Ações 4.7.1.3 - Avaliar o impacto sobre o planejamento dos antigos PDIs, infraestrutura, custeio e pessoal da transferência de cursos de graduação para outros campi e o reflexo sobre a LGU. Nesse novo PDI deve ser prever algum mecanismo pra se evitar esse tipo de situação!
2. : Antes de se propor novos cursos, deveria ser realizada uma pesquisa de mercado para entender a necessidade da região e propor cursos alinhados à necessidade local e interesse da população.
3. beatriz.oliveira@unioeste.br: Excelente ideia mediante as transformações sociedade. Descrever o processo de implantação com base em pesquisas de mercado. Oferecer cursos dinâmicos na área de desenvolvimento de novas tecnologias. Ampliar a oferta de cursos na área das engenharias.
4. dirceu.baumgartner@unioeste.br: sugerimos que a redação dessa meta seja alterada de "Ter no mínimo 2 novos cursos em 5 anos." para "Criar um curso de graduação por campus nos próximos 5 anos."

Ação 4.7.1.1 - Realizar levantamento das vagas ociosas nos cursos de graduação para propor a redistribuição destas vagas para a abertura de novos cursos de interesse da comunidade do entorno da Unioeste.

Ação 4.7.1.2 - Propor novos cursos de graduação conforme levantamento realizado no item 4.7.1

Meta 4.7.2 - Ter o estudo realizado em 5 anos.

Ação 4.7.2.1 - Realizar um estudo da viabilidade de se implantar novas modalidades para formação sequencial na graduação.

Ação 4.7.2.2 - Propor novas modalidades para formação sequencial na graduação